

Huesca, 22 de abril de 2020

Estimadas familias,

En primer lugar, deseo de corazón que estéis bien, dadas las extraordinarias circunstancias en las que nos encontramos. Como Coordinadora del Programa Brit del IES Ramón y Cajal, me pongo en contacto con vosotras para explicaros de forma breve el Itinerario Bilingüe que ofrece el centro al alumnado de la ESO.

¿Cómo está regulado? Se rige por la ORDEN ECD/823/2018, de 18 de mayo, por la que se regula el Modelo BRIT- Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lenguas Extranjeras en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

¿Cuál es el objetivo del Programa Bilingüe? El objetivo del Modelo Brit es favorecer y desarrollar la competencia comunicativa en lengua inglesa para alcanzar el nivel competencial B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas al finalizar su escolarización obligatoria.

¿Cómo es el Itinerario Bilingüe del Ramón y Cajal? El objetivo mencionado arriba se logra a través de un Itinerario Bilingüe que consiste en realizar varias materias del currículo en inglés. Cada centro educativo es quien decide qué materias son ofrecidas en su programa bilingüe. En el IES Ramón y Cajal actualmente el Itinerario Bilingüe es el siguiente:

CURSOS	MATERIAS EN INGLÉS	
1º ESO	MÚSICA	CIENCIAS NATURALES
2º ESO	CIENCIAS SOCIALES	ARTES PLÁSTICAS
3º ESO	TECNOLOGÍA	MÚSICA
4º ESO	BIOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA

Los alumnos se distribuyen por norma general en grupos heterogéneos, mezclando alumnado bilingüe y no bilingüe. Es decir, no hay grupos bilingües puros. Sino que el horario se organiza de forma que los alumnos de un mismo grupo, pongamos 1º D, en determinadas horas lectivas tendrán que ir a diferentes aulas para cursar sus materias bilingües o no bilingües.

El profesorado del programa bilingüe está formado por profesores/as de inglés y por profesores/as de las asignaturas mencionadas que tienen un nivel de inglés acreditado de C1. Trabajamos de forma coordinada y junto con una profesora auxiliar de conversación.

¿Cómo se trabaja en las asignaturas bilingües? Un programa bilingüe no es dar la clase como en español pero “traducida” a otro idioma. Supone:

- Cambios en el manejo y gestión de la clase.
- Trabajo por grupos y tareas comunicativas.
- Utilización de materiales adaptados por el profesorado.
- Elección de contenidos: experiencial antes de expositivo, calidad antes que cantidad (es inevitable la selección de contenidos, ya que el ritmo de trabajo es diferente).
- Aprendizaje más interactivo y autónomo.
- Se debe utilizar la lengua inglesa todo lo que se pueda y la lengua materna tanto como sea necesario.

- La lengua inglesa se usa para aprender a la vez que para comunicarse, la materia que se estudia es la que determina el tipo de lenguaje que se necesita para aprender y la fluidez es más importante que la precisión en el uso de la lengua.

¿Qué se requiere para que un alumno o alumna tenga éxito en un programa bilingüe? Hay ciertas capacidades que el alumnado y las familias deben tener en cuenta antes de inscribirse en un programa bilingüe. 1) En primer lugar, es necesario tener un **nivel de inglés suficiente** como para poder seguir materias en esa lengua. Resultará difícil comprender las explicaciones de Biología o Música si no se entiende bien el idioma. 2) Otro requisito muy importante es tener **ganas de esforzarse y aprender** (es un programa exigente que requiere un esfuerzo extra). 3) Además, es importante que el alumnado tenga una buena **capacidad de comunicación**, tanto para realizar tareas en grupo como para la comunicación con el profesorado. 4) Por último, sería importante tener buena **capacidad de organización**, ya que el tipo de tareas que se realizan pueden requerir medios informáticos, distribución de tareas en grupo, etc.

¿Cómo se evalúa en las materias bilingües? Se evalúa siguiendo los mismos criterios establecidos por cada Departamento. Eso sí, dado que el instrumento de comunicación en el aula es el inglés, las pruebas se realizarán en esta lengua.

¿Puedo abandonar el programa Brit más adelante? La participación en el Programa Brit es voluntaria pero se necesita un compromiso de permanencia en el programa hasta el final de la etapa educativa (4º ESO). Sí existe posibilidad de salir del programa, pero se hace de forma extraordinaria y con la valoración del profesorado del programa Brit.

¿Se programan actividades complementarias? Sí. Desde el centro organizamos actividades complementarias como *English Camp*, *English Week* o semana de inmersión en Irlanda. Todas ellas están abiertas a todo el alumnado, tanto bilingüe como no bilingüe.

¿Cómo se accede al programa? En Educación Secundaria acceden directamente al programa alumnos que han cursado Educación Primaria en Modelo Brit. De forma extraordinaria, los centros de secundaria pueden establecer criterios de acceso para aquellos alumnos que no han cursado Modelo Brit en primaria y quieran acceder al programa en secundaria. En el caso de IES Ramón y Cajal llevamos unos años realizando una prueba de acceso en junio. Consiste en una prueba para evaluar el nivel de inglés y consta de *Listening* (comprensión oral), *Reading* (comprensión lectora), *Writing* (expresión escrita) y *Use of English* (gramática y vocabulario). Es requisito imprescindible ser APTO en esta prueba para poder matricularse en el Model Brit.

¿Y este año qué pasa? Dado el escenario actual de pandemia por el COVID-19, estamos valorando diferentes opciones para establecer criterios de acceso, ya que es posible que no podamos realizar esta prueba en junio. Pero para poder tomar decisiones necesitamos saber cuántos alumnos están interesados en inscribirse al programa el curso que viene.

¿Estáis interesados?

Elena Buisán Tardío
Coordinadora Programa Brit / IES Ramón y Cajal